

Galera de corrección

GERARDO MARIO DE JONG

Introducción al método regional

Neuquén. LIPAT, Laboratorio patagónico de investigación para el ordenamiento ambiental y territorial, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Comahue, 2001, 159 p. .

La geografía regional conlleva un método capaz de contribuir al enfoque causal propio de la geografía. Que algunos escapistas la bastardearan ignorando que la región forma parte indivisible de un conjunto nacional, a su vez fuertemente influido por factores exógenos, no le quita valor.

Gerardo de Jong, conocido por los lectores de **Realidad Económica** porque frecuenta sus páginas, nos ofrece un denso libro sobre el método regional y sus aplicaciones, en el que vuelca largos años de estudio y experiencia laboral dentro y fuera del país.

Comienza con un acertado pró-

logo intimista, que resume sus inquietudes y objetivos básicos, inspirado en valores éticos fundamentales, que dan adecuado e indispensable marco a la tarea puramente técnica. Con generosidad evoca a los profesores que más influyeron en su formación, a la vieja Facultad de Filosofía y Letras de la UBA y destaca la figura señera de su decano José Luis Romero.

No puedo disimular el halago de verme incluido entre los recordados; a más de apreciar la relación personal, me place porque la interpreto como señal de estar bien encaminado en lo que siempre guió mi tarea docente: el cariño a los alumnos, desalentar la repetición memorística y estimular su capacidad de razonamiento crítico. Para decirlo con palabras del manifiesto de la Reforma Universitaria de 1918, que los exégetas del movimiento parecen haber olvidado: "Si no existe un vínculo espiritual entre el que enseña y el que aprende, toda enseñanza es hostil y de consiguiente infecunda."

En la primera parte del libro, sendos capítulos sobre “Creación del conocimiento y análisis regional”, y “El método regional, recurso para la transformación social”, sientan con prolijidad y claridad las bases teóricas de los instrumentos que utilizará en sus trabajos, a la par que no dejan dudas sobre su orientación social.

Como para probar la solidez de la propuesta teórica, la segunda parte desarrolla tres muy distintos casos de aplicación del método: *La fruticultura en el norte de la Patagonia*, *Agricultura peruana de la sierra*, y *La desertización en la Patagonia*. Sin desmedro alguno para los restantes, el primero se destaca como precursor análisis integral de ese proceso evolutivo, desde 1910 hasta nuestros días; una verdadera historia económica.

Pienso que la tarea docente logra verdadero éxito cuando ya no es más necesaria para los alumnos; cuando el profesor deja de ser guía y crítico esencial, para con-

vertirse ocasionalmente en el colega con quien se discuten temas, coincidiendo o discrepando. Con este libro Gerardo de Jong, como lo venía haciendo desde hace tiempo, ratifica ampliamente lo antedicho, tanto, que me cuesta contener la envidia por la obra.

Horacio Giberti

Diciembre 2002

